

Indicateur de réussite : 98% de satisfaction

## FORMATION :

### EKL-CBC - Bilan de Compétences // Réussir sa reconversion professionnelle

**PUBLIC :** « tout public »

**PRÉREQUIS :** Aucun

**DURÉE :** 24 heures

**DATES OU PÉRIODE :** À définir sur juin

**HORAIRES :** 6 sessions de 4 heures

**NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :**

- 1

**MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

**LIEU :**

« 93 rue Etienne Dolet – 62790 Leforest »

*Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 0627835906*

**TARIF : 1 980,00€ Net de Taxes** Exonération de TVA en application de l'article 261-4-4 du CGI

## OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

Le bilan de compétences a pour objectif de permettre au bénéficiaire :

- D'identifier ses aspirations (valeurs, besoins, personnalité)
- D'analyser ses compétences (ressources, savoir, savoir-faire, savoir-être)
- Définir un projet professionnel pertinent
- Développer son employabilité et sécuriser son parcours

Raison sociale : EIRL – Ei-Ki-Libre

Siège social : 93 rue Etienne Dolet – 62790 Leforest

N° SIRET : 882 514 912 000 14 Code APE : 9609Z

N° RCS 882 514 912 – Référencé DATODOCK

Déclaration d'activité sous le n° 32 62 03183 62 auprès du préfet des Hauts de France

Cet agrément ne vaut pas agrément de l'état

@ : [fatihahuret@gmail.com](mailto:fatihahuret@gmail.com) Site : [www.ei-ki-libre.com](http://www.ei-ki-libre.com) Tél : 06 27 83 59 06

10/07/2023

Indicateur de réussite : 98% de satisfaction

- Développer les aptitudes à s'orienter et piloter sa carrière
- Analyser le marché de l'emploi et identifier les acteurs de la formation

## CONTENU-DEROULEMENT

« Descriptif du contenu de la formation »

- Phase préliminaire
  - o Analyse de la demande
  - o Détermination du format le plus adapté au besoin
  - o Définition conjointe des modalités de déroulement du bilan (Analyse Partagée de la Situation)
- Phase d'investigation
  - o Bilan personnel/tests d'orientation et de personnalité
    - Analyse du parcours personnel et professionnel
    - Exploration des valeurs, centres d'intérêts, motivation et personnalité
  - o Analyse du métier
    - Exploration des voies d'évolution professionnelle possibles
    - Analyse des compétences : savoir-faire et savoir-être
    - Identification des « possibles », définition du projet et du plan d'action

Cette phase a pour objectif de permettre au bénéficiaire soit de construire son projet professionnel et d'en vérifier la pertinence, soit d'élaborer une ou plusieurs alternatives.

- Phase de conclusion
  - o Appropriation des résultats détaillés et de la phase d'investigation
  - o Recensement des conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets
  - o Définition des modalités et étapes du projet

## MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Évaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)

Raison sociale : EIRL – Ei-Ki-Libre

Siège social : 93 rue Etienne Dolet – 62790 Leforest

N° SIRET : 882 514 912 000 14 Code APE : 9609Z

N° RCS 882 514 912 – Référencé DATODOCK

Déclaration d'activité sous le n° 32 62 03183 62 auprès du préfet des Hauts de France

Cet agrément ne vaut pas agrément de l'état

@ : [fatihahuret@gmail.com](mailto:fatihahuret@gmail.com) Site : [www.ei-ki-libre.com](http://www.ei-ki-libre.com) Tél : 06 27 83 59 06

10/07/2023

Indicateur de réussite : 98% de satisfaction

- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

### **MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS**

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS**

#### **Modalités pédagogiques :**

- Auto-évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : marché de l'emploi, connaissances des métiers, des formations, des dispositifs de financement
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, tests spécialisés
- Enquêtes métiers
- Rédaction d'une synthèse (projet, atouts, plan d'action)

#### **Éléments matériels :**

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours transmis au participant pendant et à la fin de la formation

#### **Référent pédagogique et formateur :**

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.